

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания



Кравец А.С.

подпись

25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Методика социально-философского проектирования
в постиндустриальном обществе

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Тихонова Ирина Юрьевна, к.филос.н., доцент.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022 №1400-05

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление магистров с методикой социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе. В результате изучения данной дисциплины студент должен освоить основные методы социально-философского проектирования, уяснить особенности проектирования в постиндустриальном обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- осмысление основных параметров постиндустриального общества;
- формирование представлений о специфике социально-философского проектирования и о его методах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 1	<i>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</i>	ОПК-1.2	Систематически собирает информацию путем обращения к различным источникам, анализирует и системно упорядочивает эту информацию, критически оценивая уровень ее значимости и достоверности, предлагает, исходя из этого анализа, аргументированные и обоснованные	Знать: методику социально-философского проектирования Уметь: анализировать различные направления исследования постиндустриального общества, рассматривать современные проблемы философии, выявлять их зависимость от современных социальных процессов Владеть: современными методами исследования человека и социальных процессов
ОПК-5	<i>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленчески</i>	ОПК-5.3	Проводит социально-философский анализ организационно-управленческих решений	Знать: основные социальные тренды, механизмы их реализации и методы проектирования социальных последствий и прогнозирования рисков. Уметь: интерпретировать

	<i>е решения по профилю деятельности</i>			социальные последствия глобализации и постиндустриализации. Владеть: иметь навыки принятия решений по оптимизации социальных процессов.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 5 ЗЕТ/180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
Аудиторные занятия	72	72	
в том числе:	лекции	36	36
	практические	36	36
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	72	72	
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36	
Итого:	180	180	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Проект как образ действительности	1. Повседневность и проект. 2. Мировые проекты и локальные прогнозы. 3. Мегатренды. 4. Объекты и методы проектирования.	
1.2	Специфика социально-философского проектирования в	1. Понятие социального проекта. 2. Принципы реализации социально-философских	

	постиндустриальном обществе	<p>проектов.</p> <p>3. Особенности социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе.</p> <p>4. Основные направления социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе.</p>	
1.3	Перспективы техногенной цивилизации	<p>1. Влияние техники на самосознание индивида.</p> <p>2. Социальные проблемы и угрозы в условиях цифровизации.</p>	
1.4	Биотехнологическое изменение человека	<p>1. Биосоциальность и биоидентичность.</p> <p>2. Особенности идентификаций в постиндустриальном обществе.</p> <p>3. Типы идентичностей.</p> <p>4. Антропологические тренды в постсовременном обществе.</p> <p>5. Перформативная идентичность.</p>	
1.5	Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации	<p>1. Влияние высокотехнологичного общества на социальные процессы (изменение уровня безработицы, падение уровня доверия, десоциализация).</p> <p>2. Оценка влияния технологий на общественные процессы.</p> <p>3. Индивидуализация и персонализация</p>	
1.6	Проектирование в социальных сферах	<p>1. Социальное проектирование.</p> <p>2. Новые траектории развития образования, медицины, социальной структуры.</p>	
1.7	Проблема легитимации в постиндустриальном обществе.	<p>1. Проектирование механизмов и способов поддержания социальной солидарности.</p> <p>2. Особенности процессов легитимации в</p>	

		<p>постиндустриальном обществе.</p> <p>3. Проблема социальной справедливости.</p> <p>4. Проблема различий в постиндустриальном обществе (толерантность, стигматизация, многообразие) .</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Проект как образ действительности	1. Роль философии в социальном проектировании.	
2.2	Специфика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе	<p>1. Связь социально-философского проектирования с практическим преобразованием действительности.</p> <p>2. Фурурология в прошлом и настоящем.</p>	
2.3	Перспективы техногенной цивилизации	<p>1. Риски и их осмысление в постиндустриальном обществе.</p> <p>2. Специфика антропологических рисков.</p> <p>3. Будущее технологий в их влиянии на человека и общество.</p>	
2.4	Биотехнологическое изменение человека	<p>1. Антропологическая идентичность.</p> <p>2. Влияние высокотехнологичной среды на формирование человека.</p> <p>3. Перформативная идентичность.</p>	
2.5	Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации	<p>1. Исследование методов оптимизации социальных процессов.</p> <p>2. Деинституционализация.</p> <p>3.</p>	
2.6	Проектирование в социальных сферах	1. Проектирование траекторий развития социальных институтов в постиндустриальном обществе.	
2.7	Проблема легитимации в	1. Проблема делигитимации.	

	постиндустриальном обществе.	2. Формирование новых способов легитимации в обществе.	
--	------------------------------	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Проект как образ действительности	4	4	10	18
2	Специфика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе	7	7	12	26
3	Перспективы техногенной цивилизации	5	5	10	20
4	Биотехнологическое изменение человека	5	5	10	20
5	Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации	5	5	10	20
6	Проектирование в социальных сферах	5	5	10	20
7	Проблема легитимации в постиндустриальном обществе.	5	5	10	20
	Контроль:				36
	Итого:	36	36	72	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 72 часа. Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Методика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических, творческих заданий, тестирования).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса

выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 108 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1630-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455 >.
2	Новые идентичности человека. Анализ и прогноз антропологических трендов. Антропологический форсайт / под ред. С.А.Смирнова. – Новосибирск: НГУЭУ, 2013 – 225с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций : монография / ; ред. В. М. Розин .— Москва : ИФ РАН, 2008 .— 268 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9540-0105-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078 >.
4	Гатина Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агенство по образованию ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет" .— Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009 .— 80 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7882-0814-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547 >
5	Эриксен Т. Тирания момента. Время в эпоху информации = Qyeblikkets tyranni. Rask og langsom tid i informasjonalderen : пер. с норв. / Т. Эриксен .— М. : Весь мир, 2003 .— 204, с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
6	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2018 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2019. – (CD–ROM).
7	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ .
9	Электронный курс (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle:URL: http://www.edu.vsu.ru/) Moodle - Электронный университет ВГУ, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17946

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Moodle - Электронный университет ВГУ, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17946
2.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL: http://www.lib.vsu.ru/
3.	ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве 19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, Мультимедиапроектор Sanjo SW 35 2 Duo, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Аудитория по адресу: г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4):

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Биотехнологическое изменение человека	ОПК-1	ОПК- 1.2	Контрольная работа №1
2.	Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации	ОПК-5	ОПК- 5.3	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема «Биотехнологическое изменение человека».

Вариант 1

1. Охарактеризуйте, каково влияние технологической среды на формирование человека.
2. Дайте общее определение понятиям «биосоциальность» и «биоидентичность».

Вариант 2

1. Охарактеризуйте основные типы идентичностей в постиндустриальном обществе.
2. Назовите особенности идентификационных процессов в 21 веке.

Тема «Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации».

Вариант 1

1. Охарактеризуйте социальные последствия глобализации.
2. Какие измерения глобализации можно выделить.

Вариант 2

1. Что представляет собой деинституционализация.
2. Каковы ее последствия для существования человека.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные направления исследования постиндустриального общества.
2. Специфика социально-философского проектирования в постиндустриальном обществе.
3. Понятие проекта, его связь с действительностью.
4. Методы социального проектирования.
5. Биотехнологическое изменение человека
6. Проектирование в социальных сферах
7. Прогнозирование социальных последствий глобализации и постиндустриализации
8. Риски и их осмысление в постиндустриальном обществе.
9. Проблема легитимации
10. Социальное доверие в постиндустриальном обществе.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев: 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных	Повышенный уровень	Отлично

<p>требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>		
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</i></p>		
---	--	--

Пример контрольно-измерительного материала (КИМ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания
_____ Кравец А.С

Направление подготовки:

___47.04.01 Философия___

шифр, наименование

Дисциплина Методика социально-философского проектирования
в постиндустриальном обществе

Вид контроля *экзамен*

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Методы социального проектирования.
2. Биотехнологическое изменение человека

Преподаватель _____ Тихонова И. Ю.